

1. Наименование практики: Проект «Школа волонтеров «доброЗОЖ»

2. Информация о разработчике, участниках и месте реализации

Разработчик и руководитель проекта: Смирнова Елена Михайловна, педагог-психолог.

Участники проекта: обучающиеся «группы риска», студенты-волонтеры – участники добровольческой команды «Импульс»

Место реализации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум».

Руководитель: Рябчиков Эдуард Семенович

3. Аннотация:

Проект «Школа волонтеров «ДоброЗОЖ» был реализован в ГБПОУ Республики Марий Эл в рамках гранта Главы Республики Марий Эл в области добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл.

Проект «Школа волонтеров» направлен на профилактику противоправного и асоциального поведения обучающихся «группы риска» посредством их привлечения в добровольчество. Проект способствует развитию добровольческого движения в техникуме, увеличению количества студентов – членов добровольческой команды «Импульс» и студентов, принимающих участие в волонтерских акциях. В ходе реализации проекта на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» создается школа волонтеров ДоброЗОЖ, в рамках которой 20 участников проходят обучение нерискованным и ответственным формам поведения, обучение по организации и реализации собственных волонтерских акций и добровольческих практик, обучение навыкам публичных выступлений и ораторского искусства.

Проект направлен на обучающихся «группы риска» в возрасте 16-18 лет, состоящих на разных видах профилактического учета, обучающихся-добровольцев. Занятия школы волонтеров включают занятия по командообразующему, мотивационному блокам, психолого-профилактическому и творческому блокам. Периодичность занятий – один раз в неделю, продолжительность каждого занятия – 2 часа. По окончании проекта участники самостоятельно разработку и проводят на уровне техникума добровольческих акции и мероприятия.

4. Описание проблемной ситуации, целей и задач:

Указ Президента о национальных целях развития России до 2030 говорит о том, что одной из целей развития нашей страны является обеспечение возможности для самореализации и развития талантов, а целевыми показателями являются формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей молодежи, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В России проживает чуть более 24 млн. человек в возрасте от 15 до 29 лет, что составляет примерно 16,5% всего населения страны.

По данным Марийской статистики, в Республике Марий Эл на начало 2020 года эта же возрастная группа составила 107,8 тысячи человек или 15,8 % от всей численности населения региона.

И в настоящее время работа с данной категорией граждан была и остается одним из приоритетных направлений деятельности всех органов государственной власти. Молодое поколение – это будущее нашей страны и поэтому очень важна направленность на гражданско-патриотическое воспитание, духовное начало, созидание и социальное становление каждого члена нашего общества.

Данное направление работы нашло отражение в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», реализуемом в стране с 1 января 2021 года, в котором волонтерство выступает одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения, участие в добровольческих практиках, реализация собственных волонтерских проектов служит действенным способом развития общественных инициатив и гражданственности. Поэтому добровольчество становится институтом воспитания общественной и гражданской активности населения, способами повышения социальной ответственности граждан, развития их личности.

В современном сообществе установлены факты обострения проблемы распространения среди молодежи негативных явлений, асоциального поведения, которые также могут выражающегося в употреблении алкогольной, табачной продукции, употребление наркотических средств, участия в противоправных действиях. Об этом говорят данные Федеральной службы государственной статистики (в РФ количество несовершеннолетних, совершивших преступления в период с января по июль 2019 года, составило 21,1 тысячу человек) и Республики Марий Эл (по данным заместителя начальника отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции №3 УМВД России по городу Йошкар-Ола О.Л. Долгушевой на ноябрь 2019 года на учет в ПДН поставлено 669 несовершеннолетних обучающихся: за совершение преступлений (кражи, грабежи, угон автотранспорта); за совершение общественно опасных деяний; за совершение административных правонарушений (нахождение в состоянии алкогольного опьянения, употребление наркотических веществ, мелкое хищение).

В ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный техникум» ежегодно обучается более 300 студентов в возрасте от 16 до 32 лет. Техникум – это не только место учебы студентов, но и возможность для их творчества, развития, это площадка для реализации их собственных социальных, гражданских инициатив, поэтому с 2013 года на базе образовательной организаций создана добровольческая команда «Импульс», одним из направлений деятельности которой является профилактическое.

Вышесказанное свидетельствует о необходимости демонстрировать обучающимся возможные альтернативные формы проведения и организации досуга, создавать условия для их неформального общения и реализации собственных инициатив. Одним из решений указанных проблем является

создание в техникуме школы волонтеров ДоброЗОЖ, в условиях которой возможно привлечение обучающихся «группы риска» в добровольчество и дальнейшее повышение социальной ответственности и развитие их личности.

Целью проекта является профилактика противоправного и асоциального поведения обучающихся «группы риска» посредством их привлечения в добровольчество.

Задачами проекта выступают: 1. Создание рабочей группы по реализации проекта. 2. Определение целевой аудитории – участников проекта из числа обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учета, и обучающихся, являющихся волонтерами команды «Импульс», активистами студенческого самоуправления техникума. 3. Разработка и календарно-тематическое планирование занятий школы волонтеров. 4. Организация и проведение первичной диагностики склонности участников проекта к различным видам девиантного поведения: определение уровня тревожности (опросник Спилбергера-Ханина), определение стиля поведения в конфликте (опросник К.Томаса), определение уровня агрессивности (опросник Басса-Дарки), определение склонности к различным видам девиантного поведения (опросник «СДП»). 5. Проведение занятий с участниками проекта в рамках школы волонтеров ДоброЗОЖ по командообразованию, приобщению к добровольческой деятельности, профилактике асоциального поведения и развитию навыков публичного выступления. 6. Организация и проведение «вторичной» диагностики участников проекта. 7. Самостоятельная разработка и проведение участниками проекта добровольческих акций и мероприятий

5. Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей:

– обучающиеся «группы риска» (в том числе обучающиеся с особенностями психофизического развития) в возрасте 16-18 лет, обучающиеся ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» в количестве 10 человек;

– обучающиеся – волонтеры – участники добровольческой команды «Импульс» в количестве 10 человек;

– опосредованное окружение участников проекта в количестве 100 человек, получающих информацию и знания о формах проведения и организации своего досуга посредством методики «равный-равному» (из расчета, что каждый участник общается как минимум с 5-ю сверстниками);

– студенты 1-3 курсов ГБПОУ РМЭ «СПТ», принимающие участие в добровольческих акциях – в количестве до 100 человек.

Согласно ежегодному мониторингу, проводимому психологической службой техникума, у 81% обучающихся диагностирована значительная предрасположенность к девиантному поведению и только у 19% – этот показатель отсутствует. Кроме того, 10 несовершеннолетних состоят на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних МВД по Республике Марий

Эл, 12 обучающихся числятся на внутреннем контроле техникума. Все это делает данных подростков «группой риска».

Строительно-промышленный техникум обеспечивает профессиональную подготовку обучающихся с особенностями психофизического развития (имеющих ограниченные возможности здоровья). Изучение психолого-педагогической литературы говорит о том, ненормативное развитие обучающихся с ОВЗ приводит к формированию у них девиаций, в том числе и аддиктивного поведения.

Так Т.М. Попова указывает на значительную вероятность развития девиантного поведения у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в силу таких психологических особенностей, как «повышенная подражательность, внушаемость в отношении асоциальных форм поведения, низкая критичность в общении с лицами, склонными к совершению противоправных действий, аффективная возбудимость со склонностью к агрессии, страх установления стойких эмоциональных контактов, неприязненное отношение к педагогам».

Авторский коллектив (Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова) показывают, как проявляется специфика развития лиц с ОВЗ на примере формирования девиаций в поведении этой категории обучающихся: развитию аддикций способствует неадекватная самооценка, вызывающая проблемы в социальном взаимодействии, повышенная внушаемость по отношению к антиобщественным проявлениям приводит к вовлечению данной категории в преступные сообщества, подростки и юноши с нарушениями слуха вследствие своей изолированности от предпочтительных групп и невозможности общения с большинством окружающих привычным образом (то есть с помощью языка жестов) часто втягиваются в деятельность по распространению психоактивных веществ, подлежащую уголовной ответственности.

Поэтому необходимо усиление работы в направлении снижения риска противоправного и асоциального поведения обучающихся образовательной организации. Создание в техникуме школы волонтеров ДоброЗОЖ, в условиях которой возможно привлечение обучающихся «группы риска» в добровольчество и дальнейшее повышение их социальной ответственности и развитие личности, является возможной альтернативой деструктивному поведению данной категории.

6. Методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение):

Указ Президента от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы;

Национальный проект «Образование»;

Положение о добровольческой деятельности техникума;

Комплексная программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается» НКО Фонд «Здоровье и Развитие».

7. Сроки, этапы и алгоритм реализации практики:

Проект реализовался с марта 2021 года по январь 2022 года в три этапа:

– на организационном этапе формируется рабочая группы по реализации проекта, определяются участники проекта из числа обучающихся «группы риска» и студентов-волонтеров; разрабатываются программы занятий по проведению профилактических занятий, программы тренингов на снятие психоэмоционального напряжения, программы занятий по развитию коммуникативных, проводится «первичной» диагностика обучающихся – участников проекта;

– на обучающем этапе проводятся занятия Школы волонтеров ДоброЗОЖ, организовано участие обучающихся, проходящих подготовку в школе добровольцев, в конкурсах и мероприятиях техникума и республики;

– на итоговом этапе проводится «вторичная» диагностика участников программы, и участники самостоятельно разрабатывают и проводят добровольческие акции.

8. Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы / учебно-тематические планы и т.д.:

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена презентация проекта «Школа волонтеров «ДоброЗОЖ» на методическом совете техникума;

2. Разработаны программы занятий командообразующего, профилактического и творческого блоков;

3. Проведена «первичная» диагностика склонности участников проекта к различным видам девиантного поведения;

4. Проведены 13 занятий с 05 октября по 27 декабря 2021:

– Тренинг на развитие взаимного доверия и командообразование;

– Тренинг на сплочение группы и построение эффективного группового взаимодействия;

– Тренинг по мотивации и принятия идей добровольчества;

– Тренинги «Жизненные ценности», «Соппротивление давлению», «Разрешаем конфликты» (с элементами психоэмоциональной релаксации в условиях сенсорной комнаты);

– Online-занятие по приобщению к добровольческой деятельности и online-беседа с психологом, руководителем группы детского сада семейной школы «Алмаз» г.Сочи Егорошиной Е.А.;4

– Тренинг по профилактике употребления ПАВ (табачной, алкогольной продукции и наркотических средств) (с элементами психоэмоциональной релаксации в условиях сенсорной комнаты);

- Тренинг «Кризис: выход есть»;
 - Занятие с сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл Волковой С.А. по ознакомлению с деятельностью антинаркотических добровольцев;
 - Занятие «Организация и проведение добровольческой акции», ознакомление с деятельностью Ресурсного центра развития добровольчества со старшим специалистом по работе с молодежью Ресурсного центра развития добровольчества ГБУ РМЭ «Дворец молодежи Республики Марий Эл» Ямбаковой М.Н.;
 - Занятие «Ораторское искусство» с актерами Академического русского театра драмы имени Г.Константинова; Милютиной Т.А. и Сорокина Е.П.;
 - Занятие «Публичное выступление» с актерами Академического русского театра драмы имени Г.Константинова; Милютиной Т.А. и Сорокина Е.П.;
 - Тренинг «Мое будущее: стратегии успеха»;
 - Заключительное занятие «Подводим итоги»;
5. Разработка участниками проекта настольной игры «Мой выбор» по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни;
 6. Участие в 13 заочном молодёжном форуме «Выбираю здоровый образ жизни» в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»;
 7. Проведен конкурс плакатов (стенгазет) среди обучающихся техникума на тему «Я выбираю здоровье»;
 8. Проведен фотоконкурс «Я - волонтер» среди участников проекта;
 9. Организована фотовыставка работ конкурса «Я - волонтер»;
 10. Проведена «вторичная» диагностика склонности участников проекта к различным видам девиантного поведения;
 11. Разработаны и проведены участниками проекта самостоятельные добровольческие акции:
 - Классный час «Польза и вред социальных сетей»;
 - Online-классный час «История создания тэкэндо»;
 - Мастер-класс «Изготовление новогоднего сквиша»;
 - Классный час «Профилактика употребления табачной продукции»;
 12. Проведено выступление на педагогическом совете техникума о результатах реализации проекта.

9. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики: перечень специалистов, перечень учебных и методических материалов, требования к материально-техническому оснащению, требования к информационной обеспеченности:

Для реализации проекта необходимо: помещение, оснащенное ноутбуком, проектором, экраном, принтерами, аудиоаппаратурой, фотоаппаратом, доступом в интернет; сенсорная комната.

В реализации проекта приняли участие 5 привлеченных специалистов:

Волкова С.А., сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл;

Милютина Т.А., актриса Академического русского театра драмы имени Г.Константинова;

Сорокин Е.П., актер Академического русского театра драмы имени Г.Константинова;

Егошина Е.А., психолог, руководитель группы детского сада семейной школы «Алмаз» г.Сочи;

Ямбакова М.Н., старший специалист по работе с молодежью Ресурсного центра развития добровольчества ГБУ РМЭ «Дворец молодежи Республики Марий Эл».

10. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников практики:

Ф.И.О.	Должность	Зона ответственности
Рябчиков Э.С.	Директор техникума	Руководитель рабочей группы проекта
Кожевникова Л.М.	Заместитель директора техникума по воспитательной работе	Организация работы с обучающимися «группы риска»
Копылова Н.П.	Главный бухгалтер техникума	Финансовое сопровождение проекта
Домрачева М.А.	Методист техникума	Методическое обеспечение проекта
Смирнова Е.М.	Педагог-психолог техникума	Проведение обучающих занятий, руководитель добровольческой команды техникума, освещение проекта в сети Интернет руководитель проекта
Волкова С.А.	Сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл;	Проведение обучающих занятий психо-профилактического блока
Милютина Т.А.	Актриса Академического русского театра драмы имени Г.Константинова;	Проведение обучающих занятий творческого блока
Сорокин Е.П.	Актер Академического	Проведение обучающих занятий творческого блока

	русского театра драмы имени Г.Константинова;	
Егошина Е.А.	Психолог, руководитель группы детского сада семейной школы «Алмаз» г.Сочи;	Проведение обучающих занятий психо-профилактического блока и занятий на снятие психоэмоционального напряжения
Ямбакова М.Н.	., старший специалист по работе с молодежью Ресурсного центра развития добровольчества ГБУ РМЭ «Дворец молодежи Республики Марий Эл».	Проведение обучающих занятий по мотивации к добровольческой деятельности
Участники проекта	Обучающиеся ГБПОУ РМЭ «СПТ»	Посещение занятий, участие в конкурсах и мероприятиях, проведение самостоятельных добровольческих акций

11. Ожидаемые результаты реализации практики:

- увеличение количества студентов – членов добровольческой команды «Импульс» и студентов, принимающих участие в волонтерских акциях;
- создание на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» школы волонтеров ДоброЗОЖ;
- распространение опыта организации работы с обучающимися «группы риска» в профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл, оказание консультативной помощи;
- развитие добровольческого движения в техникуме, обучение участников проекта «нерискованным» и ответственным формам поведения;
- снижение риска возникновения у обучающихся зависимостей и совершения противоправных и асоциальных действий.

12. Система организации внутреннего контроля за реализацией практики:

Внутренний контроль за ходом реализации проекта осуществляется директором техникума и заместителем директора по воспитательной работе.

13. Критерии оценки достижений планируемых результатов: качественные и количественные:

Качественные результаты:

- повышение уровня информированности обучающихся о добровольческом движении техникума;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся;
- развитие творческой инициативы, навыков социального взаимодействия участников проекта;
- развитие способности организовать свое свободное время;
- приобретение обучающимися навыков конструктивного поведения и, как следствие, снижение риска возникновения у участников зависимостей, совершения противоправных действий;
- приобретение обучающимися навыков ораторского искусства и публичных выступлений; повышение мотивации обучающихся к учебной, творческой, научной деятельности;
- обеспечение благоприятного психологического климата в техникуме.

Количественные результаты:

- количество участников проекта – 20 человек (10 человек – обучающиеся «группы риска» и 10 человек – волонтеры команды «Импульс»);
- количество опосредованных участников – 100 человек;
- количество студентов техникума, участвующих в добровольческих акциях – до 100 человек;
- количество проведенных занятий – 13 (2 занятия – командообразующего блока, 3 занятия мотивационного блока, 5 занятий психолого-профилактического блока и 2 занятия творческого блока и 1 занятие по подведению итогов);
- количество методических разработок – не менее 3;
- количество самостоятельно организованных добровольческих акций и мероприятий – не менее 3.

14. Факторы, влияющие на достижение результатов:

При реализации проекта возможны риски, поэтому разработаны механизмы их предотвращения или компенсирования

Риски реализации проекта	Механизмы их предотвращения или компенсации
1. Среди студентов не будет желающих пройти обучение в школе волонтера ДоброЗОЖ	1. Запустить рекламу в СМИ (публичные социальные сети, сайт организации)
	2. Провести внеклассные занятия по повышению уровня информированности обучающихся о добровольческом движении техникума (классные часы, встречи с добровольцами, просмотр видео, тренинги)
	3. Прорекламировать преимущества участия в школе волонтера среди обучающихся техникума (выступления на занятиях, буклеты, реклама)
	4. Использовать мотивационные приемы (каждый участник проекта получает брендированную продукцию)
2. Среди обучающихся «группы риска» не будет желающих пройти обучение в школе волонтера ДоброЗОЖ	1. Провести разъяснительные беседы о преимуществах участия в Школе волонтера (снятие с профилактического учета, возможность участия в конкурсах, знакомства с интересными людьми)
	2. Использовать мотивационные приемы (каждый участник проекта получает брендированную продукцию)
3. Введение ограничительных мер по проведению массовых мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	1. Перенесение сроков начала занятий по проекту
	2. Объединение занятий психолого-профилактического блока были и проведение в сокращенной форме;
	3. Проведение занятий в online-формате

15. Сведения о практической апробации практики: место, и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность:

Проект был реализован в ГБПОУ РМЭ «СПТ» с марта 2021 по январь 2022 года, в котором приняли участие 20 обучающихся (количество обучающихся с ОПФР и/или инвалидностью - 8 человек)

Реализация проекта «Школа волонтеров «ДоброЗОЖ» была представлена на всероссийской научно-практической конференции «Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде» (21.10.2021, ГБОУ ВО «Марийский

государственный университет», на секции присутствовало 12 человек очно, 32 человека дистанционно), всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики инклюзивного образования в системе СПО» (29.10.2021, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум», на секции присутствовало 10 человек очно, 9 человек дистанционно), межрегиональной заочной конференции «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (31.01.2022, ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»).

О мероприятиях проекта были опубликованы посты и сториз в социальных сетях Вконтакте (сообщество https://vk.com/distant_psychologies - 8 публикаций) и инстаграм (<https://instagram.com/elenanamore> - 5 постов, 8 сториз).

Реализация проекта «Школа волонтеров «ДоброЗОЖ» стала механизмом активизации добровольческой деятельности обучающихся техникума, повысилась информированность участников о добровольческом движении не только техникума, но и республики – все участники зарегистрировались на портале Добро.ру и подали заявки на получение личной книжки волонтера.

Проект способствовал развитию коммуникативных навыков и навыков социального взаимодействия, особенно для ребят, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья (в проекте принимали участие 8 человек данной категории).

Занятия творческого блока с актерами АРТД им.Г.Константинова по приобретению навыков публичных выступлений позволили участникам проекта принять активное участие в конкурсе чтецов (3 участника проекта), проводимом среди обучающихся техникума, и занять призовые места (один участник проекта), а также подготовить и самостоятельно провести добровольческие акции в своих группах (классный час «Полезьа и вред социальных сетей», оline-классный час «История создания тэкэндо», мастер-класс «Изготовление новогоднего сквиша», классный час «Профилактика употребления табачной продукции»).

Повысилась мотивация обучающихся к творческой и учебной деятельности (все участники получили повышенную стипендию за активное участие в жизни и деятельности своей группы и техникума в целом).

Результаты диагностики склонности участников проекта к аддиктивному поведению свидетельствуют о том, что у обучающихся формируется критическое отношение к употреблению различных психоактивных веществ.

После окончания проекта участниками было выдвинуто предложение по организации своего свободного внеучебного времяпрепровождения – создание киноклуба для всех желающих, в том числе и для обучающихся, проживающих в общежитии.

16. Подтверждение соблюдения правил заимствования (список используемых источников):

1. Богданова Т.Г., Степанова Н.А., Вовненко К.Б., Попова Т.М. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Москва: Изд. центр «Академия», 2014.

2. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.mail.ru/attach/16000662080729240804/0%3B1/?folder-id=0&x-email=spt8%40bk.ru>

3. Попова Т.М. Девиантное копинг-поведение подростков с ограниченными возможностями здоровья // Мир науки, культуры и образования. 2016. № 2 (57). С. 290–292.

4. Попова Т.М. Деадаптация как предпосылка развития девиантного поведения у лиц с ограниченными возможностями здоровья // Специальное образование Россия. Москва. 2013. № 1. С. 79–88.

5. Попова Т.М. Индивидуально-психологические предпосылки аддиктивного поведения у лиц с ограниченными возможностями здоровья // Казанский педагогический журнал. 2015. № 4. С. 408–411.